

## **Аннотация к программе «Занимательный английский»**

1. Название программы: «Занимательный английский».
2. Составитель: Доброквашина Нина Серафимовна.
3. Статус программы: Модифицированная.
4. Направленность: социально-педагогическая.
5. Цель программы: Развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей школьников средствами английского языка.
6. Задачи программы: Формирование гармонично развитой личности; Развитие языковых способностей детей; Развитие интереса к английскому языку; Развитие навыков межличностного общения, умения самостоятельно решать коммуникативные задачи на английском языке; Развитие навыков устной речи на основе языкового материала; Развитие памяти, мышления, внимания; Расширение кругозора детей; Обеспечение межпредметных связей.
7. Контингент обучающихся, возраст: школьники в возрасте от 7 до 14 лет.
8. Продолжительность реализации программы: 2 года.
9. Режим занятий: 1-ый год обучения: 4 часа в неделю, 36 недель, 144 часа в год; 2-ой год обучения: 6 часов в неделю, 36 недель, 216 часов в год.
10. Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.
11. Краткое содержание: Работа над произношением звуков и слов, интонационным и ритмическим оформлением речи; Изучение лексики; Развитие речевых умений в ситуациях коммуникации; Заучивание грамматических структур и введение их в ситуации коммуникации; Заучивание детьми песенок и стихотворений; Работа над автоматизацией произношения звуков и слов, интонационным и ритмическим оформлением речи; Изучение лексики; Развитие речевых умений в ситуациях коммуникации и монологических высказываниях; Заучивание грамматических структур и введение их в ситуации коммуникации и монологические высказывания; Драматизация и постановка сказок и сценок на английском языке.

12. Ожидаемый результат: В результате первого года обучения ребёнок должен активно владеть: Лексикой по темам: «Animals», «My toys», «Colour» в пределах программы первого года обучения; Умением отвечать на вопросы: «What is your name?», «How old are you?», «How are you?» «What's this?»; Умением строить повествовательные предложения: «My name is ...», «I am fine», «It is a wolf», «I see a frog», «It is green»; Умение поздороваться и попрощаться; Знанием простейших песенок и стихов-рифмовок на английском языке; умением считать до 10; Умением вести мини-диалоги; Играть в игры на английском языке. Ребёнок должен пассивно усвоить: Восприятие на слух поощрений педагога на английском языке: «Good», «Very good!»; Понятие и выполнение. В результате второго года обучения ребёнок должен активно владеть: Лексикой по темам: «Спорт», «Мои игрушки», «Семья», «Цвета», «Транспорт»; Умением правильно отвечать на вопросы: «Сколько тебе лет?», «Где мячик?», «Какого цвета кот?»; Умением строить повествовательные предложения: «У меня есть семья», «Мне 6 лет», «Кот чёрного цвета», «Мяч в коробке», «Я люблю ездить на поезде»; Умением подавать команды по теме «Спорт»; Знанием песен и рифмовок на английском языке; Умением вести диалог и монолог; Умением играть в игры на английском языке.